

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 1 a la 4, los estudiantes trabajan con tablas y gráficas para sacar conclusiones acerca de datos.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar una **tabla de conteo** para completar una **gráfica de imágenes**.
- Construir diagramas de cinta verticales.
- Crear una **gráfica de barras a escala** con datos dados (como los provistos en una tabla de conteo) y responder preguntas sobre los datos.
- Resolver problemas de uno y dos pasos usando los datos mostrados en una gráfica.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 2)*

1. Encuentra el total de estampillas que tiene cada estudiante. Dibuja diagramas de cinta con un tamaño de unidad de 4 para mostrar el número de estampillas de cada estudiante. El primero (Dana) ya está resuelto.



Dana



Tanisha



Raquel

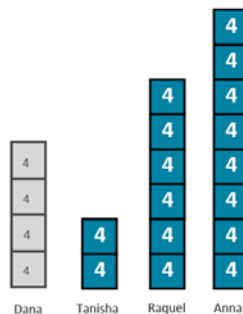


Anna

Cada  representa 1 estampilla



2. Dibuja diagramas de cinta verticales usando los datos del Problema 1.



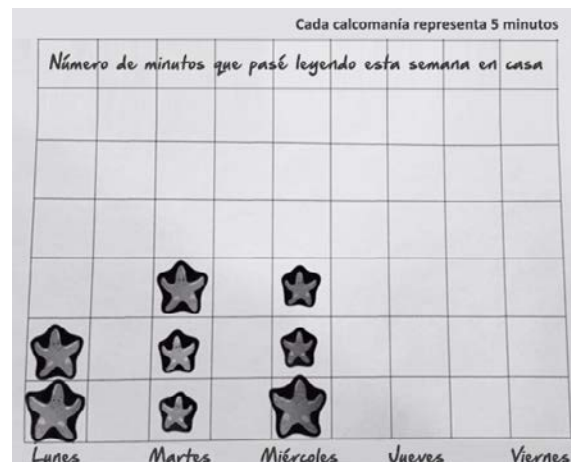
Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Ayude a su hijo/a a crear una gráfica de imágenes para colgarla en la pared o en el refrigerador. Pídale a su hijo/a que sugiera una actividad para cada día (o para casi todos los días) tal como leer, hacer deportes o practicar algún instrumento musical. Grafique el número de minutos, en intervalos de 5 minutos, que dedica su hijo/a cada día a cada actividad colocando calcomanías en una gráfica hecha a mano o dibujando símbolos, como estrellas, en los recuadros en una hoja de papel cuadriculado.

Por ejemplo: su hijo/a podría graficar los minutos que dedica a la lectura cada día en casa. (Ver imagen a la derecha). Debido a que cada calcomanía representa 5 minutos, ella/él colocaría 3 calcomanías arriba de “martes” para mostrar que lee durante 15 minutos ese día.

Variación: use bloques entrelazables para representar una gráfica de barras. Determine el valor de cada bloque (p. ej., 1 bloque representa 5 minutos) y haga una pila con ellos para mostrar el total de minutos dedicado. ¡Muestre las pilas en un área donde su hijo/a las vea con frecuencia para que sirvan como recordatorio de sus logros!



## VOCABULARIO

**Gráfica de imágenes:** una gráfica que muestra datos categóricos con imágenes que representan una cantidad.

**Tabla de conteo:** una forma rápida de recordar los números en grupos de 5; utilizados en una tabla o gráfica para llevar un registro de los resultados.

## REPRESENTACIONES

**Gráfica de barras a escala:** una gráfica que muestra datos categóricos con barras y una recta numérica cuyo conteo de números no es de 1 en 1. (Vea la imagen a la derecha).

